МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Корнелюк Арина Евгеньевна**

Класс: **8**

Технический балл: **82**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Черновик №1

Задание 1

1) 10000 + 3000 + 1500 = 14500 руб
4500

2) Постоянные затраты - это те затраты, которые не зависят от объёма производства.

Задание 2

Заместитель руководителя поступил не правильно, так как по Трудовому кодексу РФ он мог сделать только замечание или выговор, или уволить Иванова. Применение других наказаний законом не предусматривается.

Задание 3

Культура - совокупность благ, созданных людьми. Культура подразделяется на материальную (картины, здания, украшения) и духовную (философия, традиции, музыка). Она является результатом преобразовательной деятельности. Культура влияет на формирование личностных качеств индивида. Культура - важнейшая составляющая общественной жизни, она несёт в себе множество функций.

Задание 4

1) Конституция с латыни означает „устройство"
2) Альтернативная гражданская служба осуществляется гражданином взамен ~~сду~~ военной службы в армии.
3) Международное гуманитарное право ~~[illegible]~~ осуществляет защиту военных жертв и регулирует военные конфликты

Черновик №2

4) Политика – деятельность, направленная на участие в делах государства.

5) ~~[illegible]~~ ошибки в определении нет.

Чистовик № 1

Задание № 1

1) 10 000 + 3000 + 1500 = 14500 руб
2) Постоянные затраты - это те затраты, которые не зависят от объёмов производства и проданной продукции.

Задание № 2

Заместитель руководителя поступил неправильно.
По Трудовому кодексу РФ он мог сделать выговор или замечание; или уволить сотрудника Иванова.
Применение других наказаний законом не предусматривается, штраф может быть выписан исключительно судом.

Задание № 3

Культура - совокупность благ, созданных людьми. Культура подразделяется на материальную и духовную. К материальной культуре относятся картины, архитектурные сооружения, украшения. К духовной же относятся философия, традиции, музыка и так далее. Вообще, культура является результатом преобразовательной деятельности. Она влияет на формирование личностных качеств индивида. Культура - важнейшая составляющая общественной жизни, которая несёт в себе множество функций.

Задание № 4

1) Конституция с латыни означает „устройство"
2) Альтернативная гражданская служба осуществляется гражданином взамен военной службы в армии.
3) Международное гуманитарное право осуществляет защиту военных жертв и регулирует военные конфликты.
4) Политика - деятельность, направленная на участие в делах государства.
5) Ошибки в определении нет.

Чистовик №2

Задание №5

„Человек не рождается личностью."

Вопрос о природе человека является одним из центральных в общественных науках. Для начала нужно разобраться, что включает в себя такое многогранное понятие, как „личность."

Личность - это характерные качества человека, делающие его уникальным, не похожим на других. Характеристики личности проявляются в отношениях с другими людьми и определяют принципы и поступки человека. Формирование личности - это её развитие под влиянием таких факторов, как окружение, воспитание, образование.

Как мы можем увидеть из последнего определения, сама по себе личность сформироваться не может. Маленькие дети - как чистый лист, они не осмысляют происходящее, не обладают личностными качествами, которые сформируются позднее. Я считаю, что все люди рождаются одинаковыми и становятся личностями во время социализации. Социализация - это интеграция индивида в социальную систему, так называемая адаптация к окружающим условиям.

Под влиянием социализации могут сформироваться различные качества. Например, если ребёнок рос в любви и достатке, большая вероятность того, что он вырастет обязательным, открытым. Если же в детстве ребёнок столкнулся с насилием, то он, скорее всего, станет подозрительным, недоверчивым.

Ярким примером формирования личности под воздействием внешних факторов является Иван Грозный. Он рос в эпицентре борьбы за власть, столкнулся с преждевременной смертью родителей. Современники отмечали, что Иван IV был жестоким, подозрительным, неподкупным.

Также примером может послужить формирование личности преступника. Ребёнок не рождается злодеем, к безнравственным поступкам его подталкивают такие факторы как неблагополучное детство, отсутствие воспитания, влияние других людей.

Ещё один пример - дети, по каким-либо причинам, выросшие вместе с животными или самостоятельно. Счастливый конец у такой истории существует лишь в книге Киплинга. На деле же - эти дети больше напоминают животных. Ни думать, ни говорить они не могут, так как не социализировались в обществе.

Чистовик №3

Таким образом, на основе примеров из жизни, можно согласиться с темой дискуссии. Но даже если это подкрепляется научными исследованиями, хочется верить, что даже человек, выросший в неблагоприятных условиях, сможет найти в своём сердце место доброте и состраданию.